

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО «УМЦ «ТПП»

Катков А.Ю.

«03» мая 2018г.



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Учебно-методический центр
"Теория и Практика Предпринимательства"

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний
и промежуточной аттестации обучающихся

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной профессиональной подготовке (далее ДПП), реализуемым в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр "Теория и Практика Предпринимательства" (далее Учреждение).

1.2. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.3. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.4. Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно.

1.5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение текущей и промежуточной аттестации.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний является элементом внутриорганизационной системы мониторинга контроля качества обучения и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся.

2.2. Текущий контроль знаний является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение учебного процесса и предназначен для оценки хода и качества усвоения обучающимися лекционного и практического материала по разделу (модулю, дисциплине) ДПП, способности обучающихся к самостоятельной работе и самооценке в процессе обучения, с целью совершенствования образовательного процесса, активизации и мотивации деятельности обучающихся.

2.3. Формы текущего контроля знаний, порядок и периодичность его проведения устанавливается преподавателем, ответственным за реализацию соответствующего раздела (модуля, дисциплины) ДПП. Мероприятия текущего контроля знаний организует преподаватель, ответственный за реализацию соответствующего раздела (модуля, дисциплины) ДПП.

2.4. Текущий контроль знаний должен учитывать выполнение обучающимися всех видов учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, посещаемость учебных занятий, самостоятельную работу и др.

2.5. Текущий контроль по разделу (модулю, дисциплине) ДПП может проводиться в письменной форме (в форме самостоятельного тестирования, прохождения тренажеров, выполнения лабораторных (контрольных) работ и текущих практических заданий, выполнения домашних заданий, написания докладов, рефератов и т.д.) или в устной форме (в форме опроса, собеседования, дискуссии, круглого стола, тренинга и т.д.).

2.6. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль знаний, обязан заблаговременно довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля знаний.

2.7. Результаты текущего контроля не оцениваются и не фиксируются в журналах учебных занятий.

2.8. Проведение текущего контроля знаний направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДПП.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение ДПП, в том числе отдельной части или всего объема учебного раздела (модуля, дисциплины) программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.2. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные слушателями в процессе обучения, обеспечить промежуточный контроль качества освоения ДПП.

3.3. По программе профессиональной переподготовки промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем разделам (модулям, дисциплинам)

3.4. По программе повышения квалификации промежуточная аттестация обучающихся может быть предусмотрена по отдельным разделам (модулям, дисциплинам) ДПП.

3.5. Промежуточная аттестация по разделам (модулям, дисциплинам) ДПП устанавливаются Учреждением самостоятельно или по требованию Заказчика.

3.6. Промежуточная аттестация проводится преподавателями, ответственными за реализацию соответствующего раздела (модуля, дисциплины)

3.7. На промежуточной аттестации могут присутствовать представители администрации Учреждения. Присутствие на промежуточной аттестации посторонних лиц, а также лиц, в обязанности которых не входит контроль ее проведения, без разрешения Директора Учреждения не допускается.

3.8. Зачет — форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного усвоения обучающимся учебного материала на лекционных и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, практических (контрольных) заданий, прохождения практикума и т.д.

3.9. Экзамен — форма промежуточной аттестации по результатам освоения обучающимися учебного материала по разделу (модулю, дисциплине) ДПП,

приобретения практических навыков и компетенций, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

3.10. Зачет может проводиться в письменной форме (в форме тестирования, решения практических ситуационных задач и т.д.) и в устной форме (в форме устного ответа на вопросы и т.д.).

3.11. Экзамен может проводиться в письменной форме (в форме тестирования, решения практических ситуационных задач и т.д.) и в устной форме (в форме устного ответа на экзаменационные вопросы).

3.12. Результаты проведения промежуточной аттестации по ДПП повышения квалификации не оцениваются.

3.13. Результаты проведения промежуточной аттестации по ДПП профессиональной переподготовки оцениваются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.14. Результаты зачета могут оцениваться не дифференцировано, как отражение факта сдачи зачета, отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты недифференцированного зачета, проводимого в форме тестирования, оцениваются отметкой по двухбалльной системе: «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») в соответствии с нижеприведенными критериями:

- от 70 до 100 % правильных ответов - «зачет»;
- менее 70 % правильных ответов - «незачет».

3.15. Экзамены и дифференцированные зачеты, проводимые в устной форме, оцениваются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по следующим критериям:

— отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал программы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

— отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

— отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала программы, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

— отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала программы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала экзамена (зачета) отказался его сдавать или в случае нарушения учебной дисциплины.

3.16. По результатам промежуточной аттестации (экзамена, дифференцированного зачета), проводимой в форме тестирования, выставляются

отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с нижеприведенными критериями:

— «неудовлетворительно» ставится, если количество правильных ответов составляет менее 60% от общего количества заданий.

— «удовлетворительно» ставится, если количество правильных ответов составляет от 60 до 80% общего количества заданий.

— «хорошо» ставится, если количество правильных ответов составляет от 80 до 90% от общего количества заданий.

— «отлично» ставится, если количество правильных ответов составляет более 90% от общего количества заданий.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, могут незначительно корректироваться с учетом категории обучающихся, опыта их профессиональной деятельности, уровня сложности, количества тестовых заданий и т.д.

3.16. При проведении промежуточной аттестации слушателей также учитывается:

— активность работы слушателя по освоению раздела (модуля, дисциплины) ДПП, его успеваемость, своевременность и качество выполнения учебных заданий; _количество пропусков занятий по неуважительным причинам; _проявление деловых и иных качеств слушателя;

— выполнение условий договора (для коммерческой формы обучения).

3.17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки фиксируются экзаменационной (зачетной) ведомости или протоколе по приему экзамена (зачета), зачетной книжке слушателя и приложении к диплому о профессиональной переподготовке. Отметка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость, в зачетную книжку обучающегося проставлять отметку «неудовлетворительно» не разрешается. Повторная сдача экзамена (зачета) с целью повышения положительной оценки разрешается Директором Учреждения.

3.18. Обучающемуся по ДПП профессиональной переподготовки, своевременно не получившему зачеты и не сдавшему экзамены по уважительным причинам предоставляется право пройти в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Уважительной причиной неявки обучающегося на экзамен (зачет) считаются болезнь, подтвержденная медицинской справкой, а также иные уважительные причины, подтвержденные документально. Решение о признании причины уважительной принимает Директор Учреждения.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным разделам (модулям, дисциплинам) ДПП профессиональной переподготовки, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.21. Слушатели имеющие академическую задолженность по разделам (модулям, дисциплинам) ДПП профессиональной переподготовки, не допускаются к итоговой аттестации. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Порядок проведения апелляций

4.1. По результатам промежуточной аттестации по ДПП профессиональной переподготовки обучающийся имеет право подать на имя Директора Учреждения письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения экзамена (зачета) и (или) несогласии с его результатами.

4.2. Апелляция подается обучающимся лично в день объявления оценки по результатам промежуточной аттестации. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия в составе Директора Учреждения и экзаменатора.

4.3. Обучающийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

4.4. В случае проведения экзамена в письменной форме обучающийся может ознакомиться со своей работой в присутствии комиссии. В случае проведения устного экзамена рассматривается лист устного ответа обучающегося.

4.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена (зачета). В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов его сдачи.